

Distanzunterricht

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern,

Distanzunterricht dient dem Erreichen der schulischen Bildungs- und Erziehungsziele durch Vertiefen, Üben und Wiederholen sowie der **Erarbeitung neuer Themen und der weiteren Entwicklung von Kompetenzen. Ab dem Schuljahr 2020/21 erstreckt sich die Leistungsbewertung auch auf die im Distanzunterricht vermittelten Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten. Das bedeutet, dass die** Grundsätze der Leistungsbewertung für den Distanzunterricht ebenso wie für den Präsenzunterricht gelten. Das Verfahren und die Kriterien sind in den Fachkonferenzen abgestimmt und die Lehrkräfte **erfassen regelmäßig und systematisch sowohl die Lernstände als auch Lernentwicklungen** der Schülerinnen und Schüler.

- Klassenarbeiten und Prüfungen finden nur im Präsenzunterricht statt.
- Die Leistungsbewertung beruht auf den **sonstigen Leistungen im Distanzunterricht (SoMi)**. Da die Entstehung eines Lernprodukts nicht immer auf Eigenständigkeit überprüft werden kann, wird auch der Entstehungsprozess bzw. der Lernweg in den Blick genommen und mit der Schülerin/dem Schüler thematisiert sowie die Lernentwicklung beurteilt.
- Beispiele:

	analog	digital
mündlich	Präsentation von Arbeitsergebnissen <ul style="list-style-type: none"> • über Telefonate 	Präsentation von Arbeitsergebnissen <ul style="list-style-type: none"> • über Audiofiles/ Podcasts • Erklärvideos • über Videosequenzen • im Rahmen von Videokonferenzen Kommunikationsprüfung <ul style="list-style-type: none"> • im Rahmen von Videokonferenzen
schriftlich	<ul style="list-style-type: none"> • Projektarbeiten • Lerntagebücher • Portfolios • Bilder • Plakate • Arbeitsblätter und Hefte 	<ul style="list-style-type: none"> • Projektarbeiten • Lerntagebücher • Portfolios • kollaborative Schreibaufträge • Erstellen von digitalen Schaubildern • Blogbeiträge • Bilder • (multimediale) E-Books

Quelle:

https://xn--broschren-v9a.nrw/fileadmin/Handreichung_zur_lernfoerderlichen_Verknuepfung/pdf/Handreichung-Distanzunterricht.pdf